

L'IMAM MÂLIK BEN ANAS (ﷺ)

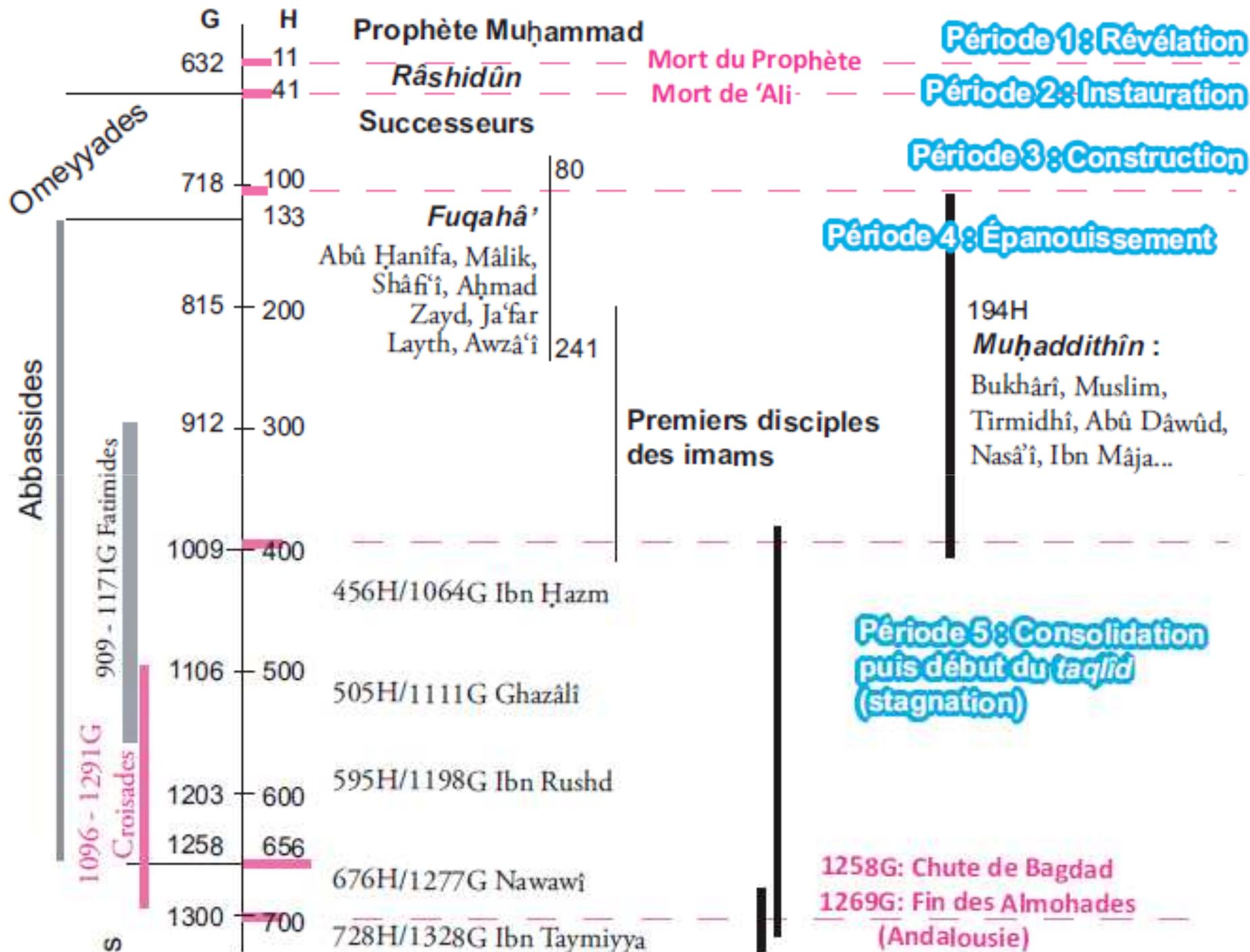
Imam Abdallah

imamabdallah@free.fr

<http://imam-abdallah.over.blog.com>

INTRODUCTION

- ❁ L'importance de connaître les biographies des savants et des hommes/femmes pieux (ses)
- ❁ L'école malékite est l'une des quatre écoles juridiques les plus répandues dans le monde musulman depuis le deuxième et le troisième siècle hégirien.
- ❁ Les écoles juridiques



SON ÉPOQUE

- ❁ La première moitié de la vie de l'imam Mâlik s'écoula sous le Califat des Omeyyades, alors que la seconde témoigna des premiers épisodes du Califat Abbasside (132).
- ❁ Le Califat islamique bien-guidé fut transformé en un système monarchique par les Omeyyades, . Cela généra discordes, conflits et instabilité. Le système instauré fut teinté d'un "nationalisme arabe". Les non-arabes subirent des injustices, et cela fini par engendrer un "nationalisme perse".

SA NAISSANCE ET SA MORT

- ❁ L'Imâm Mâlik est né en 93 A.H., à Dhû Al-Marwah (une oasis dans le désert au nord de Médine). Il vécut ensuite à Al-`Aqîq, une vallée dans les alentours de Médine, puis s'installa à Médine, la ville où repose le Messager bien-aimé (ﷺ).
- ❁ Il décéda à Médine à l'âge de 86 ans le 14 Rabî` Al-Awwal 179 A.H et fut enterré au cimetière d'Al-Baqî`. Puisse Dieu l'agréer et nous faire profiter de sa science dans les deux demeures.
- ❁ Il tomba malade quelques jours, il prononça la Chahadat et lit le verset suivant : «[4] ... **La décision finale, aussi bien avant qu'après, appartient à Dieu...** » 30. Sourate des Byzantins (Ar-Rûm) et rendu l'âme aussi tôt après.
- ❁ La prière funéraire (janâzah) fut prononcée à cette occasion par le gouverneur 'Abd Allâh ben Zaynab. Son tombeau fut surmonté d'une coupole.

SA FAMILLE

- ❁ Il est le fils de Anas fils de Mâlik fils **Amir fils de Amr** fils de Harith fils Ghaymane fils de Khotheil fils de Amr fils de Harith.
- ❁ Sa famille est donc une famille arabe originaire du Ymen, qui s'est installée à Médine,
- ❁ Amir ben Amr était probablement un Sahabi (compagnon du Prophète (ﷺ))
- ❁ Mâlik le grand père était un Tabi'i (faisait partie de la génération juste après celle des Sahabat), il faisait partie des savants de Médine et transmettait les Hadiths, il a été choisi par Othmane le troisième calife pour faire partie du comité qui avait en charge l'écriture du Coran, il avait écrit un Moshaf que l'imam Mâlik gardait chez lui. Il faisait partie de 4 personnes qui se sont occupées du corps du Othmane après sa mort jusqu'à l'enterrement,
- ❁ Son père Anas et ses trois frères rapportaient des Hadiths de leur père. Il gagnait sa vie en fabricant les arcs et ne consacrait pas trop de temps à la science, (il est devenu handicapé et a continué à travailler),
- ❁ Sa maman s'appelait Al-Ghaliat bent Chouraïk de la tribu arabe de Azd,

SA FAMILLE

- ❁ Nadr le frère de Mâlik était aussi un savant de Hadith. On parlait de Mâlik le frère de Nadr. Mais quand Mâlik est devenu ce qu'il est devenu on parlait de Nadr le frère de Mâlik.
- ❁ La femme que choisit l'Imâm pour l'accompagner dans sa vie était une esclave affranchie. Il avait beaucoup d'estime pour son épouse.
- ❁ Il avait trois enfants Yahya, Mohamed et Fâtîmah.
- ❁ Yahya rapportait les Hadiths de son père. Fâtîmah connaissait par cœur *Al-Muwattâ'* (livre de son père). Elle avait une connaissance des sciences islamiques supérieures à celle de ses frères. Lorsqu'un élève de Mâlik lisait *Al-Muwattâ'* dans son cercle d'enseignement, Fâtîmah se tenait derrière la porte et signalait chaque erreur de lecture en frappant à la porte. Entendant cela, Mâlik demandait au lecteur de reprendre le passage où il s'était trompé.
- ❁ Son fils Mohamed ne s'intéressait pas à la science alors que des enfants de son âge venaient apprendre, l'imam Mâlik disait alors « *Cela me rend un peu moins triste quand je me rappelle que la science ne se donne pas par héritage* »

SON MODE DE VIE

- ❁ Avant de se consacrer entièrement à la science, il travaillait avec son frère comme vendeur d'habits. Il devint sans ressources et lui arriva de vendre des objets de chez lui pour pouvoir faire vivre sa famille décemment;
- ❁ Par la suite Allah lui ouvra les portes de la subsistance,
- ❁ Il était grand de taille, robuste, à teint clair (roux) des cheveux blonds avec une barbe importante, chauve et avait des yeux bleus.
- ❁ Il prenait très soin de ses apparences et ne sortait jamais voir les gens sans être très bien habillé, en blanc généralement,
- ❁ On disait qu'il s'habillé comme les rois. Son neveu dit « je n'ai jamais vu de tâche sur ses vêtements »
- ❁ *« Mâlik portait des vêtements de grande valeur d'Aden, du Khurâsan et d'Égypte. »*
- ❁ Il faisait la prière sur un tapi fabriqué d'une matière tendre et douce, on lui demanda pourquoi ? Il dit *« je ne veux pas que mon front soit marqué, que les gens pensent que je fais la prière de la nuit alors que je ne la fait pas »*.

SON MODE DE VIE

- ❁ Il utilisait le musc et le parfum d'une grande qualité
- ❁ Il avait jolie une bague en argent où s'est écrit « حسي الله و نعم الوكيل » « Dieu me suffit pour Maître. Il est le meilleur protecteur ! »
- ❁ Il louait (ou possédait) un foyer luxueux, avec toute sorte de meuble et de parure. Il avait un tableau à l'entrée de chez lui où il y avait écrit « لا قوة إلا بالله » « *Telle est la volonté de Dieu ! Il n'y a de puissance qu'en Dieu !* »
- ❁ Sa demeure était probablement celle du grand compagnon et savant Abdoullâh ben Massoud,
- ❁ Il aimait la nourriture raffinée et mangeait d'une manière raisonnable sans excès ni gaspillage. Il achetait de la viande chaque jour pour sa famille,
- ❁ Il aimait beaucoup les fruits et aimait particulièrement les bananes. Il disait « *Rien n'est plus proche qu'elles des fruits du Paradis, on les trouve aussi bien en été qu'en hiver, et Allâh a dit : « On les mange en permanence, comme on profite de leur ombre »*
- ❁ Il ne mangeait jamais en public, il le considérait comme incompatible avec son statut de Savant,

SON MODE DE VIE

- ❁ Il invitait ses étudiants à manger chez lui une fois par semaine, le vendredi généralement,
- ❁ Il prenait en charge financièrement tous les étudiants pauvres,
- ❁ Il a reçu des chameaux comme cadeaux de la part d'un Calife, il les distribua entre ses élèves,
- ❁ Son élève Ibn Al Qâsim dit : « *Mâlik avait 400 dinars avec lesquels il commerçait et qui le faisait vivre.* »
- ❁ Il tenait à ce que les bienfaits de Dieu soient visibles sur lui. Il disait : « *Il n'est pas souhaitable à un homme comblé par Allâh de ses bienfaits de ne pas les montrer, surtout s'il s'agit de gens de science.* » Et il affirmait aussi : « *J'aime voir le lecteur du Coran vêtu de blanc.* »
- ❁ Sa vie ressemblait plus à celle des princes qu'à celle des hommes de la religion connus par leur détachement des biens de ce bas monde !! Pourquoi ?
- ❁ Mâlik recherchait le confort pour être le plus efficace en matière de science, il savait qu'il avait un rôle important à jouer dans la transmission de la science de Médine et s'employer à réaliser son objectif,

SON MODE DE VIE

- ❁ Une étude minutieuse de la vie de Mâlik montre qu'il ne recherchaient en rien les parures du monde,
- ❁ Le vrai détachement pour lui est celui du cœur,
- ❁ Un des pieux de l'époque de Mâlik lui a écrit pour l'encourager à s'isoler pour l'adoration, Mâlik lui a répondu : « *Dieu ﷻ a partagé les travaux comme il a partagé les subsistances ; il se peut qu'Il ait donné à quelqu'un la capacité d'accomplir beaucoup de prières mais il ne lui a pas donné la capacité d'accomplir beaucoup de jeûnes ; et Il a donné à un autre la capacité de dépenser beaucoup d'argent en donnant l'aumône mais Il n'a pas la capacité d'accomplir beaucoup de jeûnes ; et Il a donné à un autre la capacité de combattre dans son chemin, à un autre la capacité d'apprendre la Science, et répandre la Science est parmi les meilleurs actions, et je suis satisfait de ce que Dieu m'a donné, et je ne pense pas que ce que Dieu m'a donné est inférieur à ce qu'Il t'a donné, et j'espère que nous sommes tous deux dans le bien »*

SON APPRENTISSAGE DE LA SCIENCE

- ❁ Il habita Médine sans jamais la quitter sauf pour le pèlerinage de la Mecque. Il faisait ses prières et apprenait à la mosquée du prophète (où se trouve sa tombe)
- ❁ La ville, la famille et l'environnement permettent à l'imam Mâlik a devenir l'un des plus grands savants de l'islam
- ❁ Il a appris le Coran par cœur, comme la grande majorité des enfants de son âge, dans les Katatib (les Madrassa coraniques de la mosquée)
- ❁ Quand il informe sa maman qu'il voulait apprendre la science et assister aux cours des grands savants alors sa maman lui dit « tu dois porter les habits de la science ». Elle lui fait porter des beaux habits et une Amama (un turban) et lui dit « Va auprès de Rabi'a apprendre maintenant, apprend de son bon comportement avant sa Science ». Ce petit geste resta dans sa mémoire et le poussa à avoir un grand respect pour les savants et le savoir.

SON APPRENTISSAGE DE LA SCIENCE

- ❁ Il dit « L'imam Azzouhri est arrivé à Médine, je suis venu le voir avec Rabi'a. Il nous rapporte une quarantaine de Hadiths. Nous somme revenu le lendemain, il nous dit : sortez vos cahiers pour voir combien de Hadith avez-vous retenu. Rabi'a dit : je connais quelqu'un qui a tout appris par cœur. C'est Mâlik. Azzouhri interrogea Mâlik qui répéta la quarantaine de Hadiths sans se tromper », « Je ne croyais pas qu'il y avait encore des gens qui pouvaient apprendre de cette manière, comme moi » dit Azzouhri.
- ❁ Ahmed ben Saleh dit « J'ai vu dans les registres de Mâlik, qu'il avait écrit plus de 12000 Hadiths »
- ❁ Il s'asseyait des heures et des heures devant les portes de ses maîtres en attendant leur sortie pour pouvoir leur poser des questions et profiter de leurs science
- ❁ Il avait même confectionner des habits rembourrés au niveau des genoux et des cuisses pour ne pas sentir le froid de la pierre,

SES MAÎTRES

- ❁ Il a appris la science de 110 maîtres
- ❁ Il était très exigeant, et choisissais les meilleurs maitres de son époque, à Médine, il avait à cet époque un très large choix.
- ❁ L'Imâm Mâlik porta le flambeau des sept célèbres juristes médinois : Abû Bakr Ibn `Abd Ar-Rahmân Ibn Al-Hârith Ibn Hishâm, Qâsim Ibn Muhammad Ibn Abî Bakr As-Siddîq, `Urwah Ibn Az-Zubayr Ibn Al-`Awwâm, Sa`îd Ibn Al-Musayyab, Sulaymân Ibn Yasâr, Khârijah Ibn Zayd et `Ubayd Allâh Ibn `Abd Allâh Ibn `Utbah Ibn Mas`ûd.
- ❁ Nafi' (le désiple du grand compagnon ibn Omar)
 - ❁ Nafi' est devenu aveugle, Mâlik l'accompagner de sa maison jusqu'à la mosquée et profitait de ce temps là pour apprendre de lui
 - ❁ « Je venais voir Nafi' chez lui au milieu de la journée et en plein soleil, je guettais sa sortie, je le laissais marcher un peu, je passais devant lui et le saluais. Quand il arrive à la cours je dis : Qu'est ce que Ibn Omar a dit concernant tel sujet ? Il répondait à ma question et je reste avec lui » Il était sévère.
- ❁ Ibn Hormouz
 - ❁ « J'ai fréquenter Ibn Hormouz **treize ans** sans divulguer la science que j'ai apprise à personne »
 - ❁ Il hérita de lui l'expression « Je ne sais pas » « Je ne maitrise pas la question »

SES MAÎTRES

- ❁ Rabi'at:
 - ❁ Lorsque Rabî`ah décéda, Mâlik prononça ces mots nostalgiques : "La saveur de la jurisprudence disparut depuis la mort de Rabî`ah."
- ❁ Ibn Chihab
 - ❁ « Nous étions attroupé devant la porte d'Ibn Chihab »
- ❁ Ja'far as-Sâdiq : l'un des partisans de Ali

SES ÉLÈVES

- ❁ Il avait beaucoup d'élèves originaires de diverses contrées, cela s'explique par 3 choses :
 - ❁ Sa grande science : les gens venaient de loin pour apprendre de lui
 - ❁ Sa ville Médine un lieu de passage pour les pèlerins
 - ❁ Sa longue vie (plus de 90 ans)
- ❁ Il traitait ses élèves de la même manière, même les enfants des gouverneurs et les enfants de la famille du prophète. Il disait « dans les assemblés de science celui qui arrive le premier à la première place »
- ❁ Il refusait de consacrer des créneaux particuliers à l'éducation des enfants des califes.
- ❁ Le calife, Hâroûn ar-Rachid vint à Médine et envoya un messenger à Mâlik pour lui demander de venir le voir et lui enseigner le hâdîth. Mâlik dit au messenger : « Dis lui qu'on se déplace pour le savoir et que le savoir ne se déplace pour personne ». Le calife vint alors lui-même assister au cours de Malik, comme n'importe quel élève. Hârûn était assis sur une chaise et les élèves par terre, alors Mâlik rapporte le Hadith : « O calife, celui qui s'humilie devant Dieu, Dieu l'élève au dessus des autres ». Hâroûn comprit le message et s'assis par terre avec les élèves.

SES ÉLÈVES

- ❁ Parmi ses grands élèves :
 - ❁ Az-Zuhrî, Ayyûb As-Sikhtiyânî, Abû Al-Aswad, Rabî`ah Ibn Abî `Abd Ar-Rahmân, Yahyâ Ibn Sa`îd Al-Ansârî, Mûsâ Ibn `Uqbah, Hishâm Ibn `Urwah, Muhammad Ibn Al-Hasan Ash-Shaybânî, L'Imâm Ash-Shâfi`î.
- ❁ Ils venait de tous les coins du monde musulman (Palestine, Egypte, Maghreb, Andalousie, ...)
- ❁ Ce sont ses élèves qui ont compilés et propagés la science de Mâlik pour devenir l'une des plus grandes écoles juridiques du monde musulman.

SON RESPECT POUR LE PROPHÈTE (ﷺ)

- ❁ On rapporte que lorsque les gens venaient chez lui, il leur envoyait sa servante qui leur demandait : "Le chaykh vous demande si ce que vous cherchez est le hadith ou bien des réponses à des questions." S'ils disaient : "Nous avons des questions à lui poser", il sortait et donnait des Fatwas. Par contre, s'ils disaient: "Nous recherchons le hadith", il leur faisait dire de s'asseoir puis il allait se laver, se coiffer la barbe, se parfumer, s'habiller, mettait son turban. On disposait pour lui une chaire face aux gens et il venait, rempli de la crainte de Allah. on faisait brûler de l'encens.
- ❁ Quand une personne lève la voix lors de cette séance de Hadith, l'imam le gronda et récita le verset «[2] **Ô croyants ! Ne couvrez pas de votre voix celle du Prophète, et ne haussez pas le ton devant lui, comme vous le faites entre vous, si vous ne voulez pas perdre, à votre insu, le bénéfice de vos œuvres.** » 49. Sourate des Appartements (Al-Hujurât). Il considérait que lever la voix lors de la lecture du Hadith est comme lever la voix devant le Messager (ﷺ)
- ❁ Il ne marchait pas sur une monture autour de la mosquée du prophète (ﷺ) par respect au Prophète (ﷺ)

SON RESPECT POUR LE PROPHÈTE (ﷺ)

- ❁ On lui demandait pourquoi tu n'a pas rapporté de Hadith de Amr ben Dinar ? Il répondit « Je l'ai vu rapporté le Hadith et les gens étaient debout entrain d'écrire, je n'ai pas aimé cette manière de rapporter la parole du Messager et je suis parti »
- ❁ Khalaf ben Omar dit : j'étais chez Mâlik lors d'un cercle de science. Ibn Abi Kathir le récitateur de Médine vint le voir et lui donna un manuscrit. Mâlik lit le manuscrit et le place sous son tapis. Quand les étudiants sont parti Mâlik m'appelle et me donne le papier, j'ai lu « J'ai vu en rêve hier comme si on me disait le prophète (ﷺ) est dans sa mosquée, je suis venu à la mosquée j'ai vu le côté de la tombe du prophète s'est ouvert et j'ai vu le Messager (ﷺ) assis et les gens autour de lui. Les gens lui demande ô messager de Dieu ordonne nous. Il dit « J'ai laisser sous le minbar un trésor et j'ordonne à Mâlik de le partager entre vous, allez voir Mâlik. Les gens partirent voir Mâlik en disant « que pensez vous que Mâlik fera ? » « Il exécutera l'ordre du Messager ». Khalaf ben Omar dit Malik était touché et il pleurait , je suis sortie de la mosquée et je l'ai laissé dans cet état.

SA MÉTHODE POUR LA *FATWA*

- ❁ Il ne commença la Fatwa qu'après avoir reçu l'aval de 70 savants,
- ❁ Il était à la fois un grand imam de *Hadith* et un grand imam de *Fikh*
- ❁ Al-Haytham Ibn Jamîl rapporte : « J'ai entendu l'Imam Mâlik , interrogé sur 48 questions ; et il a répondu à 32 questions (parmi les 48) par « je ne sais pas » ».
- ❁ Il disait : « Avant de répondre à une question l'un de vous doit s'imaginer sa position du paradis et de l'enfer quand il sera devant Dieu.
- ❁ Les gens lui disaient « mais c'est une question simple ou légère », Il répondait « il n'y a pas de question simple ni légère en matière de religion » Il récite le verset suivant : « **Nous allons te révéler des paroles lourdes (très importantes).** »
- ❁ Il ne répondait aux questions que quand celles-ci se passent réellement pour la personne qui l'interrogeait,
- ❁ Il n'aimait pas les polémiques et disait : « *Les débats stériles éloignent les débatteurs de la vérité de la religion. La vanité et les débats stériles éteignent la lumière de la science dans le cour du croyant* ».

SA MÉTHODE POUR LA *FATWA*

- ❁ Un homme venu de l'ouest posa à Mâlik les questions des gens de son pays, la réponse de l'imam Mâlik fut : "Je ne sais pas, nous n'avons pas eu à répondre à cette question dans notre pays, et nous n'avons entendu aucun de nos professeurs parler de ce problème, mais reviens !" ; le lendemain, l'homme revint, et l'imam Mâlik lui dit : "Tu m'as posé une question et je ne connais pas la réponse", l'homme dit : "Ô père d'Abdallah, j'ai laissé derrière moi des gens qui disent qu'il n'y a pas plus savant que toi sur terre", l'imam Mâlik lui dit : "Mâlik vous dit : "Je ne sais pas".
- ❁ Les actes des gens de Médine : Aboû Yoûsouf demanda à Mâlik de lui donner un hâdîth qui autorise la répétition dans l'appel à la prière. En effet, les hanafites ne voient pas cela et disent que répéter chaque phrase est une innovation sans texte et sans raisons valables. Mâlik lui répondit : « Une tradition qui s'est perpétré de générations en générations, qui la tiennent du prophète lui-même, n'a pas besoin d'un récit que l'on tient d'untel de untel. Ceci est chez nous plus sûr qu'un hâdîth ». ».

SA RELATION AVEC LES GOUVERNEURS

- ❁ Il avait une dignité et une distinction, tous les gouverneurs le respectaient et le craignaient. Cependant, il était très modeste et accessible avec ses élèves et ses proches,
- ❁ Il donnait des conseils sincères aux gouverneurs, il ne les craignait pas, il leur dit la vérité avec sagesse, leur ordonnait le bien et interdisait le mal,
- ❁ Quand il venait à la mosquée il s'installait là où il y a de la place mais quand il venait chez les gouverneurs et les princes, il exigeait une place à côté le prince. Il considérait cela comme un respect pour la science.
- ❁ Ce n'est de l'orgueil mais de la dignité et la fierté d'un savant qui veut honoré la science,
- ❁ Sans demander ni s'humilier, il acceptait les dons du Califes et ne voit en cela aucune interdiction et aucun doute. Contrairement à l'imam Abou-Hanifa qui lui refusait systématiquement ces dons.
- ❁ Un gouverneur lui envoie 300 Dinars et lui demande de venir, Mâlik renvoie le don et refuse de venir, le gouverneur lui envoie alors 600 dinars sans lui demander de venir, il les accepta,

SA RELATION AVEC LES GOUVERNEURS

❁ وأستاذنا الشافعي أمه أن يرحل إلى المدينة ليدرس علي الإمام مالك فأذنت له .. كان الفتى إذ ذاك في نحو العشرين، خلبه مالك حين جاء إلى المسجد الحرام فألقى بعض الدروس، وأخذته هيبة مالك وحسن معرفته بالحديث. وعرف عن مالك أنه على الرغم من سماحته، صارم في عمله، لا يبيح وقته للناس، ولا يستقبل من يطرح باب داره خلال ساعات العمل أو الراحة .. ولكن الشافعي لا يريد أن يكتفي بحضور دروس مالك في المسجد النبوي، وهي مباحة للعامة، بل يريد أن يلزمه ليتلقى منه علمه، وليتاح له أن يسأله ويحاوره ..

❁ ومالك لا يأذن بالحوار في دروسه ويطرده من حلقاته كل من خالف تقاليد الدرس...!! ما السبيل إلى الإمام مالك إذن؟! قرر الشافعي أن يحسن إعداد نفسه للقاء الإمام مالك .. فبحث عن كتابه "الموطأ" الذي أخرجه مالك منذ حين واضعاً فيه كل فقهه وكل ما صح عنده من الأحاديث النبوية الشريفة. ووجد الشافعي نسخاً من الكتاب ولكنها غالية الثمن، وهو رقيق الحال .. فاستعار الكتاب من أحد شيوخه في مكة وعكف عليه النهار والليل، حتى حفظ الكتاب، بحافظته المدربة التي تعود الاعتماد عليها منذ كان لا يجد ثمن الورق، ومنذ كان يدرس بالمكتب وهو صبي.

❁ وزاده حفظ كتاب "الموطأ" شوقاً إلى لقاء الإمام مالك وإلى صحبته..! وجهزته أمه للسفر إلى المدينة وباعت في ذلك بعض أثاث الدار .. إنها لهجرة في سبيل العلم فهي في سبيل الله .. ورأت أمه أن تسهل له لقاء مالك، فوسطت بعض أقاربها إلى والي مكة، ليعطي ولدها كتاباً إلى والي المدينة، عسى أن يتوسط للشافعي مالكا ويلزمه. ويحكي الشافعي عن هذه التجربة بعد أن أخذ كتاب توصية من والي مكة إلى والي المدينة وإلى الإمام مالك.

❁ قال الشافعي: "فقدت المدينة، فأبلغت الكتاب إلى والي فلما قرأه قال: يا فتى إن مشيبي من جوف مكة إلى جوف المدينة حافياً راجلاً أهون علي من المشي إلى باب مالك بن أنس. فلست أرى الذل حتى أقف على بابي. فقلت: أصلح الله الأمير. إن رأى الأمير يوجه إليه ليحضر. فقال: هيهات ليت أتى لو ركبت أنا ومن معي، وأصابنا من تراب العقيق نلنا بعض حاجتنا..!

SA RELATION AVEC LES GOUVERNEURS

❁ فواعده العصر، وركبنا جميعا فوالله لكان كما قال. لقد أصابنا من تراب العقيق، (والعقيق حي بالمدينة يسكنه مالك) فتقدم رجل منا فقرع الباب فخرجت إلينا جارية فقال لها الأمير: (قولي لمولاي إني بالباب، فدخلت فأبطأت - ثم خرجت فقالت: إن مولاي يقرئك السلام ويقول إن كانت لديك مسألة فأرفعها في رقعة يخرج إليك الجواب. وإن كان للحديث فقد عرفت يوم المجلس فانصرف، فقال لها: قولي له إن معي كتاب والي مكة إليه في حاجة مهمة. فدخلت وخرجت وفي يدها كرسي. فوضعه ثم إذا بمالك قد خرج وعليه المهابة والوقار وهو شيخ طويل مسنون اللحية، فجلس وهو متطلس (يلبس الطيلسان) فرفع إليه الوالي الكتاب. فبلغ إلى هذا (أن هذا رجل يهمني أمره وحاله فتحدثه وتفعل وتصنع) فرمى الكتاب من يده ثم قال: سبحان الله. أو صار علم رسول الله صلى الله عليه وسلم يؤخذ بالرسائل؟!!

❁ فرأيت الوالي قد تهيب أن يكلمه. فتقدمت وقلت: أصلحك الله. إني رجل مطلب "من بني المطلب) وحدثته عن حالي وقصتي .. فلما سمع كلامي نظر إلي، وكان لمالك فراسة فقال: ما اسمك: قلت محمد فقال: " يا محمد إنه سيكون لك شأن وأي شأن. إن الله تعالى قد ألقى على قلبك نورا فلا تطفئه بالمعصية. إذا ما جاء الغد تجئ ويجئ ما يقرأ لك". فغدوت عليه ومعني "الموطأ" وابتدأت أن أقرأ ظاهرا (من الحافظة) والكتاب في يدي. فكلما تهيب مالكا وأردت أن أقطع، أعجبه حسن قراءتي وإعرابي فيقول: (يا فتى زد). حتى قرأته عليه في أيام يسيرة". ومنذ ذلك اللقاء عام 170 هـ لزم الشافعي مالكا حتى مات الإمام مالك عام 179 هـ.

❁ لم يتركه الشافعي إلا ليزور أمه بمكة. أو ليقوم برحلة إلى إحدى عواصم العالم والفقه .. وكان يستأذن شيخه مالك بن أنس فإذا أذن له جهزه بزاد ومال ودعا الله له

L'ÉPREUVE

- ❁ l'Imâm Mâlik soutenait d'une manière discrète la révolte de Muḥammad Ibn Abî `Abd Allâh Al-Ḥasan contre les Abbassides
- ❁ Les Abbassides avaient obtenu l'allégeance des musulmans sous la contrainte. l'Imâm Mâlik considérait que le serment prêté sous la contrainte est nul, il rapportait un Hadith dans ce sens,
- ❁ Il y avait une loi des Abbasides qui disait que tout homme qui refusait de faire allégeance au califat aurait automatiquement divorcé sa femme. Mâlik s'y opposa et dit que cette loi était invalide et qu'il n'y a de divorce,
- ❁ A cause de ces positions, Ja`far, gouverneur de Médine fit venir Mâlik et lui infligea l'épreuve du 70 coups de fouet. Son épaule se déboîta cause de la violence exercée sur lui,
- ❁ La nouvelle se propagea à Médine comme le feu dans la paille et bientôt la ville allait entrer en ébullition sous la colère des Médinois indignés.
- ❁ L'incident parvint rapidement au Calife Al-Mansûr, qui exprima à son tour son indignation et démit son cousin de son poste de gouverneur et le fit venir de Médine à Bagdad à dos de chameau.

L'ÉPREUVE

- ❁ Il demanda à l'Imâm Mâlik de bien vouloir venir à Bagdad, mais le juriste de Médine déclina cette demande. Le Calife envoya alors une lettre à Mâlik l'informant qu'il souhaiterait le voir à la prochaine saison de pèlerinage.
- ❁ L'Imâm rencontra ainsi le Calife à Minâ. Al-Mansûr le voyant quitta l'endroit où il était assis, s'installa sur un tapis par terre et ne cessa de demander à l'Imâm de s'approcher de lui, jusqu'au point où leurs genoux se touchèrent, pour ainsi manifester son affection pour le juriste médinois. Puis le Calife jura qu'il n'avait guère ordonné ce qui fut, qu'il n'était même pas au courant, et exprima son énorme indignation. Il s'excusa auprès de l'Imâm Mâlik et l'informa qu'il avait ordonné que Ja`far soit châtié et humilié. Mais l'Imâm Mâlik loua Dieu, salua son Prophète et dit au Calife qu'il pardonnait à Ja`far pour son lien de parenté avec le Prophète et son lien de parenté avec le Calife.

AL-MUWATTA' (LA VOIE APLANIE)

- ❁ A cette occasion, le Calife demanda à l'Imâm Mâlik : « *O Abû 'Abdellah ! Rassembles cette science et écris un ouvrage : évites dans cet ouvrage les particularités (shawâddh) d'Ibn Masoud, les choses difficiles (shadâid) d'Ibn Omar et les dérogations d'Ibn Abbâs ; et cherche plutôt le juste milieu en toute chose et ce qui fait unanimité chez les compagnons et Imâms, et fais de cette science une science unifiée »*
- ❁ l'Imâm de Médine commença alors la composition de son plus célèbre ouvrage **Al-Muwatta'**. Il s'agit d'un ouvrage compilant des éléments de la Sunnah purifiée, ainsi que certaines opinions juridiques émises par les nobles Compagnons, les Successeurs et autres savants parmi les pieux prédécesseurs.

AL-MUWATTA' (LA VOIE APLANIE)

- ❁ Il le rédigea pendant plus de dix ans et ne cessa de le mettre à jour et de l'épurer pendant près de quarante ans. Hârûn Ar-Rashîd lui proposa de l'accrocher à la Ka`bah. Mais l'Imâm Mâlik déclina cette offre et justifia son refus en ces termes : "Ô Emir des Croyants, quant à accrocher **Al-Muwattâ'** à la Ka`bah, [je ne le souhaite pas], car les Compagnons du Messager (ﷺ) divergèrent dans les jugements dérivés et se dispersèrent dans les pays, et chacun estime avoir raison. Ô Emir des Croyants, la divergence entre les savants est une miséricorde de Dieu envers cette communauté
- ❁ Abû Bakr Al-Abharî a dit : « la somme de ce qu'il y a dans le Muwattaa de récits prophétiques, de compagnons et de successeurs est de :1720 hadîths : le Musnad parmi ces Hadîths est de 600 Hadîths, le Mursal compte 222 hadîths, et le Mawqûf (paroles attribuées aux compagnons du Prophète) : 613 Hadîths et les paroles des successeurs : 285 récits. »
- ❁ **Al-Muwattâ'** était considéré comme étant le livre le plus sûr à propos de la Sounnah, jusqu'à ce qu'apparaisse le Sahih de l'Imam Al-Boukhariy;

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ